

**мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Головинская ОШ» на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Назначение ответственного по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка плана работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	октябрь	Директор школы, Зам по УВР	Приказ о назначении ответственного, Планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Участие в обучающих методических семинарах по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в рамках реализации проектов «Образовательный экспресс», «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73»	В течение года согласно графику	Фролов А.Н.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в ОО
1.3.	Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности	октябрь, май	Фролов А.Н.	Определение перспектив дальнейшей работы по формированию функциональной грамотности ОО
1.4.	Организация и проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Синютина В.В.	Реализация школьного плана работы по формированию и оценке функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				обучающихся
1.5.	Освещение ключевых вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности на сайте образовательной организации, в рамках родительских собраний	Постоянно	Гусинская Э.В.	Информирование общественности и родителей обучающихся
1.6.	Организация и проведение мониторинга мероприятий плана	1 раз в квартал	Синютина В.В.	Получение информации для принятия управленческих решений
<b>II. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Участие в курсах повышения квалификации педагогических работников по совершенствованию предметных, методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности	в соответствии с графиком курсов повышения квалификации педагогических работников	Синютина В.В.	Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности
2.1.2.	Диагностика профессиональных компетенций педагогов (предметных, методических, цифровых)	В течение года	Синютина В.В.	Получение данных для создания индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников
2.1.3.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников	В течение года	Синютина В.В.	Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности
2.1.4.	Организация и проведение мероприятий по распространению лучших практик урочной и внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение года	Синютина В.В.	Банк лучших практик
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.2.1.	Изучение и применение методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО	В течение года	Синютина В.В.	Методические рекомендации учителей - предметников естественно - научного цикла, математики и гуманитарного цикла
2.2.2.	Участие педагогов ОО в рамках реализации проектов «Образовательный экспресс», «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73» педагогических мастерских, семинаров, практикумов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО	В течение года согласно графику	Синютина В.Вю	Организация «горизонтального обучения» в рамках системы непрерывного профессионального роста педагогических работников
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Участие педагогов в конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения Межрегиональной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов «Территория генерации идей».	Март	Синютина В.В.	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
<b>2.4.</b>	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1.	Использование методических рекомендаций и	В течение года	Синютина В.В.	Оказание методической помощи

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	методических пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.			педагогам
2.4.2.	Использование видео-пособий (лекции, мастер-классы) по формированию функциональной грамотности	В течение года	Синютина В.В.	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
3.1	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Постоянно	Учителя-предметники	Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности
3.1.2.	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Регулярно (периодичность определяет педагог)	Учителя-предметники	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.3.	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	1 раз в год (согласно графику)	Фролов А.Н.	Получение информации для принятия управленческих решений
3.1.4.	Проведение диагностики обучающихся на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года (согласно графику)	Фролов А.Н.	Формирование готовности обучающихся выполнять задания, направленные на оценку функциональной грамотности
3.2	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
3.2.1.	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Постоянно	Руководители объединений	Использование педагогами банка заданий по формированию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности
3.2.2.	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Регулярно (периодичность определяет педагог)	Руководители объединений	Использование педагогами банка заданий по оцениванию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности
3.2.3.	Организация практикумов по решению контекстных задач	Постоянно	Учителя-предметники	Формирование у обучающихся навыков решения контекстных задач
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другие мероприятия)	Постоянно	Фролов А.Н.	Формирование у обучающихся, родителей и общественности позитивного отношения к заданиям, направленным на формирование функциональной грамотности
3.3	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	Синютина В.В.	Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности