

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Головинская основная школа».**

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол №4 от 06.02.24 года

Утверждаю
приказ №16 от 06.02.24
Директор школы _____
Э.В.Гусинская

**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Головинская ОШ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы	Стр.1
2. Основные цель и задачи Программы	Стр.5
3. Сроки и этапы ее реализации	Стр.6
4. Перечень целевых индикаторов и показателей	Стр.6
5. Мероприятия и направления Программы	Стр.7
6. Механизм реализации программы	Стр.8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Головинская ОШ»
Цель и задачи Программы	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2024 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов Цель: Формирование к концу 2024 года эффективной внутришкольной системы профессионального развития педагогов. Повысить профессиональную компетентность педагогов МБОУ «Головинская ОШ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по формированию, изучению и распространению педагогического опыта. 2. Обеспечить мотивацию педагогического труда. 3. Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах по отдельным направлениям с учетом их желаний. <p>Риск 2. Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений. Цель: Повышение качества взаимодействия между администрацией, педагогами, обучающимися и родителями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение заинтересованности родителей в участии в жизни школы, интереса к обучению и воспитанию детей. 2. Повышение мотивации к обучению через вовлечение родителей в образование детей.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализирован план повышения квалификации. 2. Доля педагогов, ставших участниками внутришкольных мероприятий составит 30% 3. Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 20% 4. Разработан план методической работы на 2023-2024 учебный год 5. Создана модель внутришкольной системы профессионального развития педагогов. <p>Риск 2. Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, подвергающихся буллингу в школе 2. Доля родителей, удовлетворённых качеством преподавания. 3. Доля родителей, посещающих родительские собрания . 4. Доля педагогов, положительно оценивающих комфортность общения с родителями.

Методы сбора и обработки информации	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование: коррекция и доработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МБОУ «Головинская ОШ», проведение промежуточного мониторинга реализации программы. 2. Основной этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. 3. Итоговый этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Основные мероприятия или проекты Перечень подпрограмм	<p>Подпрограмма «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»</p> <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика профессиональных дефицитов учителей школы; 2. Разработка и внедрение индивидуального плана профессионального роста учителей 3. Проведение практико-ориентированных семинаров, круглых столов. 4. Прохождение педагогами курсовой подготовки. 5. Организация взаимопосещений и анализов уроков. 6. Прохождение аттестации. Повышение квалификационных категорий 7. Организация сетевой формы взаимодействия с педагогами школ района. <p>Подпрограмма «Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана мероприятий по формированию коммуникативных отношений между участниками образовательного процесса. 2. Мониторинг удовлетворённости качеством преподавания. 3. Родительское собрание «Роль родителей в повышении мотивации к обучению»
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Риск 1. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогов, прошедших диагностику, с целью выявления профессиональных дефицитов составляет более 60%; 2. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе педагогические технологии и методы на основе системно-деятельностного подхода, увеличится до 80%; 3. Доля педагогов, имеющих индивидуальные планы развития составит 80%; 4. Доля педагогов, участвующих в конкурсах, проектах 20%;

- | | |
|--|---|
| | <p>5. Доля педагогов, давших открытые уроки составит 50%;</p> <p>6. Повысились показатели успеваемости и качества знаний обучающихся на 5-10%.</p> <p>Риск 2. «Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений».</p> <p>1. Доля обучающихся, подвергающихся буллингу в школе – 0%</p> <p>2. Повышение доли родителей, удовлетворённых качеством преподавания на 5 %.</p> <p>3. Доля родителей, посещающих родительские собрания – 90%.</p> <p>4. Доля педагогов, положительно оценивающих комфортность общения с родителями – 60%.</p> |
|--|---|

<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Руководителем программы является директор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации.</p> <p>Исполнители: педагогический коллектив школы</p>
---	---

Мероприятия и направления Программы

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм-антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	Формирование к концу 2024 года эффективной внутришкольной системы профессионального развития педагогов Повысить профессиональную компетентность педагогов МБОУ «Головинская ОШ»	1.Диагностика профессиональных дефицитов учителей школы; 2. Разработка и внедрение индивидуального плана профессионального роста учителей 3.Проведение практико-ориентированных семинаров, круглых столов. 4.Прохождение педагогами курсовой подготовки. 5. Организация взаимопосещений и анализов уроков. 6. Прохождение аттестации. Повышение квалификационных категорий.	Февраль-март 2024 Февраль-март 2024 В течение года В соответствии с графиком В течение года В соответствии с графиком	.Актуализирован план повышения квалификации. 2. Доля педагогов, ставших участниками внутришкольных мероприятий составит 30% 3. Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 20%. 4. Разработан план методической работы на 2023-2024 учебный год 5. Создана модель внутришкольной системы профессионального развития педагогов	Директор	Администрация Педагоги

Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений	Повышение заинтересованности родителей в участии в жизни школы, интереса к обучению и воспитанию детей.	1. Разработка плана мероприятий по формированию коммуникативных отношений между участниками образовательного процесса.	Март 2024	1.Разработан план мероприятий по формированию коммуникативных отношений между участниками образовательного процесса. 2.Удовлетворённость качеством преподавания повысилась на 5%. 3. Повышение мотивации к обучению.	Зам по УВР	Администрация Педагоги родители
		2. Мониторинг удовлетворённости качеством преподавания.	Октябрь 2024			
		3. Родительское собрание «Роль родителей в повышении мотивации к обучению»	Февраль 2024			

