

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Головинская основная школа».

Принято  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 3 от 20.02.23

Утверждаю  
приказ № 44 от 28.03.23  
Директор школы  
С.В. Гусинская



## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Головинская основная школа» за 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Головинская основная школа» (МБОУ «Головинская ОШ»)

Руководитель Гусинская Эльвира Владимировна

Адрес организации 433842, Ульяновская область, Николаевский район, с. Головино, ул. Почтовая, д.34

Телефон 88424742128

Адрес электронной почты golovinoschool@yandex.ru

Учредитель Администрация МО «Николаевский район»

Дата создания 1976 год

Лицензия От 30.09.2015 № 2576, серия 73 ЛО1 № 0001117

Свидетельство о государственной аккредитации от 28.10.2015 № 269, серия 73 АО1 № 0000655; срок действия: до 19 декабря 2026 года

МБОУ «Головинская ОШ» (далее – Школа) расположена в с. Головино. В школе обучаются дети так же из сёл Кравково, Каранино, Топорнино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе «Красный тюльпан»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

физкультурно-спортивное;

техническое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса физкультурно-спортивное направление выбрало 100%. Естественно-научное направление осуществляется в дошкольной группе, техническое на базе «Точки роста» естественно-научной и технологической направленности.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

*Директор* - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

*Совет школы*- Рассматривает вопросы:

развития образовательной организации;  
финансово-хозяйственной деятельности;  
материально-технического обеспечения

*Педагогический совет* - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

развития образовательных услуг;  
регламентации образовательных отношений;  
разработки образовательных программ;  
выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  
материально-технического обеспечения образовательного процесса;  
аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  
координации деятельности методических объединений

*Общее собрание работников* - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  
принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  
разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  
вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования и воспитателя дошкольной группы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№	Параметры статистики	2019-20	2020-21	2021-22	на конец 2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: - начальная школа - основная школа	52 28 24	54 24 30	46 18 28	48 22 26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа	0	0		0
3	Не получили аттестата	0	0		0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0		0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году - 2.

В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» в 2-9 классах, которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2018 году.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году

класс	Кол-во обучающихся	успевают	Не успевают	Переведены условно	Успеваемость %	Кач-во знаний %
1	5	5	0	0		
2	4	4	0	0	100	50
3	4	4	0	0	100	50
4	9	9	0	0	100	66,7
<b>всего</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58,8</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в

2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году

класс	Кол-во обучающихся	успевают	Не успевают	Переведены условно	Успеваемость %	Кач-во знаний %
5	3	3	0	0	100	33,3
6	7	7	0	0	100	0
7	7	7	0	0	100	0
8	5	5	0	0	100	40
9	4	4	0	0	100	25
<b>всего</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>15,4</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 12 процентов.

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2022 году ОГЭ сдавали 5 учеников 9 класса. 100% обучающихся с ОГЭ справились

Результаты:

математика			биология			обществознание			русский язык		
чел	Ср. оц	Ср. балл	чел	Ср. оц	Ср. балл	чел	Ср. оц	Ср. балл	чел	Ср. оц	Ср. балл
5	3	10	5	4	27,8	5	3	18,8	5	4,2	27,2

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в профессиональное ОО	Пошли работать
2019-20	4	0	4	0
2020-21	8	0	7	0
2021-22	5	2	3	0

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на 1 кв. категорию (учитель, 2 воспитателя дошк. группы).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100% педагогических работников своевременно проходят курсы повышения квалификации по всем учебным предметам.

#### VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 1892 единица;

обеспеченность учебниками – 100 процентов;

обращаемость – 385 единиц в год;

объем учебного фонда – 1047 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, от 21.09.2022 №858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### VIII. Оценка материально-технической базы

В 2022 году в Школе открыт Центр «Точка роста» естественно научной и технологической направленности, что позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы по физике, химии, Биологии, расширить возможности внеурочной деятельности обучающихся. В Школе 8 учебных кабинетов. Кабинеты начальных классов оснащены мультимедийными досками. В остальных кабинетах имеются телевизоры.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Имеется площадка для игр на территории Школы; оборудована спортивная площадка с полосой препятствий, имеется волейбольное и футбольные поля.

#### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 69 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – процентов.

Чтобы снизить напряженность среди родителей, на сайте Школы имеется обратная связь, чтобы собирать информацию о проблемах.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 32,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Средний балл к\р выпускников 9 класса по биологии	балл	27,8
Средний балл к\р выпускников 9 класса по обществознанию	балл	18,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	процент	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	процент	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	процент	79%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		10 (23%)
- регионального уровня		1(2%)

– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (36%)
– первой		5 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		5 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (14%)
– от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (86%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 1,5 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.