

Муниципальная бюджетная общеразвивающая организация
«Головинская основная школа»
Ульяновской области

Рассмотрено

на Педагогическом совете

от 09.04.24 Протокол № 5

приказом директора О.В.Головинская

от 19.04.24



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
школьного лагеря «Зелёная планета»
МБОУ «Головинская ОШ»
Направленность естественнонаучная
Наминация «Программы лагерей с дневным пребыванием»
Возраст детей – 7 – 14 лет
Срок реализации: с 01.06. по 22.06.2024г.

Авторы программы :

Н.А.Белова

О.В.Нагодилова

Содержание

Информационная карта	3
Пояснительная записка	4
Содержание программы	9
Механизм реализации	17
Условия реализации	19
Список использованных источников	23
Приложение	23

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного лагеря «Зелёная планета» МБОУ «Головинская ОШ»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного летнего отдыха и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.
3	Направление деятельности	Данная программа включает в себя разноплановую деятельность: объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания детей. Основной деятельностью является экологическое направление
4	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Нагодилова О.В, Белова Н. А.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Головинская ОШ» Николаевского района Ульяновской области
7	Адрес, телефон	433842 Николаевский район, Ульяновская область, село Головино, ул. Почтовая, дом 34 Рабочий телефон: 8(84247)42-1-28 e-mail: golovinoschool@yandex.ru
8	Место реализации	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «Головинская ОШ»
9	Количество, возраст учащихся	20 учащихся с 7 до 14 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2024 года, 1 смена

Пояснительная записка.

Период с 2018 по 2027 год объявлен Десятилетием детства. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации .
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001г. №2688. Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Локальными актами МБОУ «Головинской ОШ»

История создания

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Головинская ОШ».

А летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Летний школьный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения ребёнка.

Направленность

Данная программа по своей направленности является естественнонаучной, включает в себя разноплановую деятельность по экологическому воспитанию, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность программы состоит в решении проблем экологического воспитания.

В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Природа нашей планеты это уникальный, единый, живой организм, в котором мы, являемся лишь частью. Но эта часть способна уничтожить всю жизнь на нашей планете. Зачастую, каждый человек думает, что именно я могу сделать с тем, что усиливается парниковый эффект, или выливаются нефтепродукты в моря и океаны? Это же мировые проблемы, так пусть их решают глобальные корпорации? Но человек не прав. Он думает, что на него это не как не скажется, но все мы ошибаемся. Природа, как единый организм очень резко реагирует на любые изменения, происходящие в ней, и эти изменения приводят к другим, порой совершенно неожиданным происшествиям. Но работа организма, зависит от каждой, даже самой крохотной частицы. Так же и наша жизнь, и жизнь нашей Земли зависит от каждого человека. Поэтому в интересах глобального мирового сообщества как можно скорее привить каждого человеку понятие ответственности и любви к своей земле и природе, для её сохранения.

Новизна программы.

В течении сезона ребята не только получают теоретические знания по экологии, но и реализуют проекты, способствующие получению знаний, навыков и опыта по сохранению окружающей среды и охране природы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она является целостной и непрерывной в течении лагерной смены и позволяет детям шаг за шагом раскрывать в себе творческий потенциал.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены с 1 июня по 22 июня 2024 года. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей в условиях села.
- обеспечением преемственности в содержании программы воспитания школы;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Категории участников

Основным составом лагеря являются учащиеся МБОУ «Головинская ОШ».

Количество участников – 20 человек, в состав которых входят:

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети находящиеся под опекой граждан.
- дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Лагерь будут посещать дети 7-14 лет.

Цель программы:

Создание условий для полноценного летнего отдыха и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном отношении с природой.

Укрепление здоровья детей, развитие их интеллектуальных способностей , гигиенической и физической культуры ; реализации медико- профилактических, спортивных , образовательных , культурно –досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил , профессиональное самоопределение , творческую самореализацию, нравственное . гражданское патриотическое развитие детей.

Задачи программы:

- Формирование бережного отношения к богатствам природы и общества , экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде
- Проведение работы с детьми , сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Развитие творческих способностей детей.
- Развитие их гигиенической и физической культуры.
- Реализация спортивных , культурно –досуговых программ.
- Создание условий для формирования желания учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду.
- Формирование у школьников коммуникативных навыков.

Предполагаемые результаты

- Формирование у учащихся основ экологической культуры и культуры природолюбия.
- Повышение двигательной активности будет способствовать укреплению здоровья и физическому развитию детей.
- Получение знаний , умений и навыков социального общения.
- Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
- Развитие творческих способностей , инициативы и активности ребенка.
- Привитие навыков самообслуживания
- Чувства патриотизма.

Со стороны воспитанников лагеря:

- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
- проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

Со стороны родителей:

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности;
- полноценный отдых ребенка.

Со стороны общества:

- Активное взаимодействие детей, педагогов, родителей, социальных партнеров в каникулярный период времени;
- Получение информации об организации летнего отдыха детей в школьном лагере.

Со стороны педагогического состава лагеря:

- Сохранение и увеличение количества детей, посещающих школьный лагерь;
- Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- Сведение до минимума совершения детьми в период летних каникул правонарушений;
- Повышение коммуникабельности детей;
- Получение первичной информации о предпочтениях детей в получении дополнительного образования.

Механизм оценивания результативности

- 1.На личностном уровне – анкеты, индивидуальные беседы, онлайн опросы и т.
- 2.На групповом уровне – творческие, инициативные группы.
- 3.На уровне лагеря – деятельность информационного центра.
- 4.На уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки, текущие и итоговые педсоветы.
- 5.Анализ дня – одна из воспитательных форм работы в детском оздоровительном лагере. Анализ дня подразумевает под собой анализ групповой и индивидуальной деятельности в кругу коллектива. Анализ дня проводится ежедневно.

Диагностика результативности программы

	Результаты	Форма диагностики
Для ребенка	Выявление интересов детей, и мотивов их пребывания в лагере. (начало смены)	Анкетирование

	Оправдание ожиданий (конец смены)	
Для вожатского-педагогического состава	По результатам общих мероприятий и отрядных дел	Планерки администрации лагеря, вожатого и воспитателя
Для родителей	Выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Анкетирование
Для лагеря	Адаптация детей к условиям отдыха в лагере за смену	Мониторинг
Для системы ДО, отдыха и оздоровления		

Содержание программы

Этапы реализации программы. Подготовительный этап.

- подбор кадров;
- работу с родителями и детьми;
- комплектование отряда;
- разработку документации;
- составление социального паспорта;
- составление штатного расписания;
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- подготовка документов по ТБ для работников лагеря и детей;
- разработка программы лагеря , мероприятий в рамках программы;
- осмотр помещений , территории : спортивный зал , отрядная комната , туалеты, спортивная площадка;
- составление приказов об открытии лагеря, назначение ответственных лиц;
- разработка плана лагеря . отряда . творческих мастерских;
- составление списка отряда;
- приобретение канцтоваров , фототоваров;
- договор школьной столовой ОУ о питании детей;
- формирование призового фонда – грамоты ,сувениры;
- сбор инвентаря : спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;

- оформление фойе ,отрядной комнаты ;
- оформление уголков «Пожарная безопасность» , « ПДД» ,уголок для родителей;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

Организационный этап

Цель: создание условий для адаптации ребёнка к условиям и требованиям лагеря.

Задачи:

- знакомство детей друг с другом;
- знакомство с традициями, законами лагеря;
- знакомство со структурой лагеря;
- введение в сюжет игры; знакомство с планом работы лагеря;
- закладывание основ детского коллектива;
- обучение общению.

Происходит освоение ролевых отношений, объяснение сути и правил игры.

Важно уделить особое внимание созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе. В это время проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах, игры на знакомство. Итогом организационного периода становится представление отрядов. Основные дела: игра по станциям «Здравствуйте, это мы!», открытие смены.

Основной этап

Цель: реализация программы.

Задачи:

- закрепление навыков общения;
- реклама ЗОЖ, активной жизненной позиции; -реализация лидерского потенциала;
- реализация творческого, физического и духовного потенциалов;
- освоение различных видов деятельности;
- освещение деятельности в средствах массовой информации лагеря.

В этот период происходит практическая реализация смены. Отряд начинают строить дом, зарабатывая свои монеты. Это период самореализации в игровом пространстве. Проводится контрольное тестирование на анализ психологического климата в отряде. возможна корректировка отдельных частей программы в случае необходимости.

Заключительный этап.

Цель: анализ, подведение итогов деятельности участников программы.

Задачи:

- подведение итогов смены, награждение победителей;
- выпуски фотогазет, экспрессгазет;
- организация анализа работы с детьми по итогам смены;
- педагогический анализ всех уровней программы смены.

В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставило пребывание в лагере у детей. Для этого проводится анкетирование. В заключение смены определяется отряд-лидер, награждаются активные участники лагерной смены.

Этап рефлексии и анализа

Цель: анализ, подведение итогов деятельности реализации программы;

Задачи:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- выработка перспектив деятельности организации.

Модули и виды деятельности

Программа реализуется через организацию работы 8 модулей

1. Экологическая деятельность
2. Художественно – творческая деятельность
3. Трудовая деятельность
4. Физкультурно – оздоровительная деятельность
5. Эстетическое направление
6. Досуговая деятельность
7. Познавательная деятельность
8. Патриотическое направление

Модуль. Экологическая деятельность.

Экологическая деятельность направлена на формирование бережного отношения к

богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе. Экологическое воспитание способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохраняемую деятельность.

Основные формы организации:

- Операция чистый двор.
- Игра «Зеленый патруль»
- Беседы : «Кто такие экологи» , « Зачем нужна вода ?» и т. д.
- Конкурсы : Лучшая эмблема «Чистый водоем», «Берегите лес от пожара»
- Спортивно – развлекательное мероприятие « Лесное путешествие», «Удалы, сильны и быстры – сохраним природу чистой»
- Квест игра «Сохраним природу живой» , «Тропа сказок».
- Экскурсии : «Лекарственные травы»

2 Модуль. Художественно – творческая деятельность.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Основные формы организации:

- конкурс юных поэтов;
- КВН юных филологов «Любимые сказки А.С.Пушкина»;
- конкурс сочинений и рисунков «Моя любимая игрушка»;
- час творчества «Хорошо, что есть каникулы»;
- конкурс небылиц «В некотором царстве...».

Модуль Трудовая деятельность.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории, уход за цветниками)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Модуль Физкультурно-оздоровительная деятельность

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков; -расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке и в спортзале;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Модуль. Эстетическое направление.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством.

Модуль. Досуговая деятельность.

Задачи досуговой деятельности:

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- организовать деятельность творческих мастерских.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются:

- экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Игра – самостоятельный и законный для детей, очень важный вид их деятельности, равноправный со всеми иными. Игра может выступать формой неигровой деятельности, элементом неигрового дела. Игра, как сказка, мультфильм, многократно повторяется в жизни ребенка, становясь его воспитательным тренингом. К концу нашего столетия, целью педагогики станет не «общее развитие» детей, а раскрытие творческого потенциала каждого ребенка. Игра понятна и близка, в ней дети выражают свою интересную, оригинальную сущность.

Игрой легко выверить симпатии и антипатии детей, их выбор, предпочтения в среде сверстников. Игра выявляет знания, интеллектуальные силы. Игры показывают уровень организаторских способностей детей. Игры «проявляют» физические способности : ловкость, силу, выносливость, координацию и т.д.

Модуль .Познавательная деятельность.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового ,неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы: -

- Экскурсии
- .-Игры
- .-Конкурсы.
- Викторины.
- Беседы и др.

Модуль. Патриотическое направление.

Формирование сопричастности к истории ,географии Российской Федерации, её этнокультурному географическому разнообразию, формирования национальной идентичности.

Воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в ней бабушек и дедушек, мам и пап.

Знакомство с народными традициями и обычаями, воспитание уважения к окружающим людям, к старости, формирование умения взглянуть на мир глазами наших предков, разучивание русских детских игр, состязаний, забав. Формирование российского патриотизма, чувства гордости за свою страну. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному городу.

В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность. Проведение дней единых действий, ряда добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним.

- Поднятие флага. Исполнение гимна РФ в начале смены. Опускание флага и исполнение гимна в конце смены.

- Праздничная программа ко Дню защиты детей « Волшебный мир детства»
- Праздничная программа ко дню России « Россия – Родина моя»
- Час истории « Страницы истории нашей страны»
- Конкурс рисунков « Я и моя семья»

Воспитательная работа проводится на основании модуля «Школьный лагерь» из программы воспитания школы. Она предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа предполагает следующие формы работы с детьми:

- Коллективная.
- Групповая.
- Индивидуальная.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) – событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД: 1.Организаторские дела (метод взаимодействия).

2.Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.).

3.Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире).

4.Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков).

5.Художественные дела (творчество: рисование, оформление).

6.Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего

летний лагерь. Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены.

У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или в разных направлениях. Самые успешные и активные получают грамоты при подведении итогов по окончании смены.

ДООП:

В лагере реализуется краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Природа и творчество» в рамках проекта « Умные каникулы» по направлению « Естественнаучное» . Срок реализации 24 часа, продолжительность обучения 12 дней , по 2 часа в день.

Механизм реализации

Организация самоуправления лагеря

Методика самоуправления.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой – формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки

вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Самоуправление в отряде.

В отряде в начале смены выбирается следующий член самоуправления:

1. Командир отряда
2. Помощник командира
3. Творческая группа
4. Спортивный инструктор

5. Редакторы

Также среди остальных членов отряда могут быть ответственные за выполнение различных дел:

- ответственный за построение отряда;
- ответственный за выполнение закона точного времени;
- ответственный за чистоту;
- ответственный за дисциплину;
- ответственный за процесс питания;

ПАРТНЕРЫ

С целью успешной социализации воспитанников лагеря и для осуществления деятельности по реализации программы лагеря используется сетевое взаимодействие, т.е. деятельность осуществляется за счет объединения усилий и ресурсов учреждений, организаций и предприятий посёлка:

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Зелёная планета» с социумом.



Условия реализации программы

В течение лагерной смены ежедневно публикуются фото- и видео- отчёты в официальной группе социальной сети ВК, официальном сайте ОО. Это дает возможность осуществлять обратную связь с участниками смены, родителями воспитанников. Также для постоянного усовершенствования реализации мероприятий, проводимых во время смены, организуется опрос родителей в онлайн формате. В течение лагерной смены по согласованию с другими лагерями района проводятся онлайн мероприятия для осуществления взаимодействия между участниками смены.

Ссылка официальной страницы школьного лагеря в социальной сети Вконтакте:

<https://vk.com/club204695387>

Ссылка на официальном сайте ОО:

[Отдых и оздоровление учащихся \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

Информационно-правовые

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
4. Письмо Минобрнауки №09-260 от 26.10.2012.
5. Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014.
6. Минобрнауки №09-388 от 30.11.2015.
7. Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления.
8. Устав МБОУ «Головинская ОШ».

Материально-технические условия.

Лагерь организуется на базе МБОУ «Головинская ОШ». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, Точка Роста).

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий

Кабинеты	Применение	Ответственные
Классная комната	Комната отдыха, игровая подготовка к мероприятиям.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры, соревнования, концерты при хорошей погоде.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьная столовая	Завтрак, обед	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалка	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

2 Реквизиты, канцелярские товары, наградной материал для проведения мероприятий;

3. Аудиоматериалы и видеотехника, звуковая аппаратура.

Методические

1. Наличие необходимой документации: программы лагеря, план работы лагеря, плана-сетки на каждый день.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Методические разработки (сценарии, разработки КТД, акций, мероприятий и т.д.) в соответствии с планом работы.

4. Системы отслеживания результатов и подведения итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

5. Приказы:

- Об открытии школьного лагеря с дневным пребыванием.

- Об обеспечении безопасности воспитанников лагеря.

- О порядке обеспечения пожарной безопасности.

- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

- О создании комиссии по несчастным случаям.
- Об организации пропускного режима.
- Текущие приказы об организации деятельности в лагере.

6. Инструкции:

- Инструкция по охране труда для персонала школьного лагеря с дневным пребыванием детей (вводный инструктаж)
- Инструкция об организации приема детей в школьный лагерь с дневным пребыванием
- Инструкция о мерах пожарной безопасности и эвакуации при пожаре в школьном лагере с дневным пребыванием детей.
- Инструкция при проведении прогулок, походов, экскурсий в школьном лагере с дневным пребыванием детей.
- Инструкция при проведении массовых мероприятий в школьном лагере с дневным пребыванием детей .
- Инструкция при проведении спортивных соревнований и подвижных игр в школьном лагере с дневным пребыванием детей.
- Инструкция при перевозке воспитанников школьного лагеря с дневным пребыванием детей автомобильным транспортом.
- Инструкция при проведении расследования несчастного случая с воспитанниками в школьном лагере с дневным пребыванием детей.
- Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях в школьном лагере с дневным пребыванием детей.
- Инструкция по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций в школьном лагере с дневным пребыванием детей.
- Инструкция по профилактике детского дорожного травматизма в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют опытные педагоги МБОУ «Головинская ОШ»:
начальник лагеря – 1

воспитатель – 2

повар -1

уборщик помещений – 1

вожатый – 1

Итого: 6 штатных единиц.

Финансовое обеспечение

Финансирование летней оздоровительной смены осуществляется за счет средств, выделенных на организацию летнего оздоровительного отдыха. Стоимость одного дня пребывания в школьном лагере составляет 174 руб.95.

Факторы риска и меры их профилактики

	Риски	Способы их преодоления
Дети	Психолого – педагогическая неготовность детей к включению в образовательный процесс.	Дополнительные мероприятия по сплочению коллектива, раскрытию творческого потенциала детей, диагностика психо – эмоционального состояния.
Вожатые	Отсутствие положительной динамики в оздоровлении детей.	Корректировка спортивных мероприятий ,бесед, проведение индивидуальных занятий с детьми.
Погода	Неблагоприятные погодные условия	Возможность проведения мероприятия в спортивном зале. Возможность замены одного мероприятия на другое, аналогичное по теме и роду деятельности
Материально-техническое обеспечение	Отсутствие материально – технических условий	Предварительная проверка медиа – аудио-аппаратуры .подготовка запасных комплектов оборудования. Замена сломанного оборудования на другое.

Список использованных источников

Литература

1. «Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.
2. Казак, О.Н. Летние игры для больших и маленьких [Текст] / О.Н. Казак. – Союз Санкт-Петербург, 1997. – 144 с.
3. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения [Текст] – / Е.А. Климов. – Ростов-на-Д.: Феникс, 1996.
4. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2012
5. Самоукина Н В. Игры в школе и дома. – М.: Н.Шк., 1995.
6. Торгашов, В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры [Текст] / В.Н. Торгашев. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 96 с.

Интернет источники

1. Детский центр «Орбита». Официальный сайт URL: <http://www.dol-orbita.ru/> (дата обращения - 18.03.2021)
2. Портал отдыха и оздоровления Ульяновской области. URL: <https://leto73.ru/> (дата обращения – 20.03.2021)
3. Региональный модельный центр дополнительного образования. URL: <http://rmc73.ru/> (дата обращения – 13.04.2021)
4. Форум для вожатых. URL: <http://planerochka.org> (дата обращения- 18.03.2021)

Приложение:

Календарно-тематический план реализации программы школьного лагеря с дневным пребыванием «Зеленая программа»

с 01.06.24г по 22.06.24г

Дни	Мероприятия
01.06.24г	1. Поднятие Флага. Исполнение Гимна РФ.
Обустройство лагеря.	Организационное собрание «Открываем лагерь!»
«День защиты детей»	(принятие правил поведения в лагере)
День единых действий	2. Праздничная программа «Волшебный мир детства» (Головинский СДК)
	3. «Ярмарка идей» (обсуждение и разучивание девиза,

	<p>речевки, отрядной песни ,анкетирование с целью выявления интересов детей)</p> <p>4.Инструктаж по ТБ.</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>03.06.24г</p> <p>«Международный день очистки водоемов»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</p> <p>2. Беседа «Зачем нужна вода»</p> <p>3.Конкурс на лучшую эмблему « Чистый водоем»</p> <p>4. Викторина по сказкам К.И.Чуковского (120 лет со дня рождения).</p> <p>5.Инструктаж по ТБ в лагере.</p> <p>6. Кружковая работа. Знакомство с технологией.</p>
<p>04.06.24г</p> <p>«День знаний»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Компьютер и здоровье»</p> <p>2.Экскурсия в Точку Роста</p> <p>3.Профилактическое мероприятие «Единый урок кибербезопасности»</p> <p>4. Праздник «Здравствуй лето! Здравствуй лагерь!»</p> <p>5.Кружковая работа «Веселая капелька»</p>
<p>05.06.24г</p> <p>«День природы»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p> <p>2. Игра «Зоологические забеги»</p> <p>3. Экологический десант</p> <p>4. Экологическая викторина « Мой край»</p> <p>5. Просмотр презентации «Лесная аптека»</p> <p>6. Кружковая работа «Мое любимое животное»</p>
<p>06.06.24г</p> <p>«Пушкинский день» «День русского языка» День единых действий</p>	<p>1Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья!»</p> <p>2.Мероприятие «Русский язык могучий язык»</p> <p>3. «Пушкинский диктант- 2024»</p> <p>4.Мероприятие «Путешествие по любимым произведениям» (Головинская школьная библиотека)</p> <p>5.Просмотр сказок</p> <p>6.Кружковая работа .«Волшебный мир насекомых»</p>
<p>07.06.24г</p>	<p>1.Минутки здоровья «Гигиена тела»</p> <p>2 Беседа «Значение озеленения территории школы»</p>

«Ритмы лета»	<p>3. Дискотека с игровой программой «ритмы лета» (Головинский СДК)</p> <p>4. Конкурс рисунков и поделок из природного материала.</p> <p>5. Кружковая работа. «Разноцветный луг»</p>
08.06.24г День « Лесное путешествие»	<p>1. Минутка здоровья «Как вести себя в лесу»</p> <p>2. Спортивно – развлекательное мероприятие « Лесное путешествие» (веселые старты с участием лесных героев)</p> <p>3. Квест игра « Тропа сказок»</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе</p>
10.06.24г «День ДПС»	<p>1. Минутка здоровья «Я берегу свое здоровье»</p> <p>2. Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.</p> <p>3. Профилактическое мероприятие «осторожно автомобиль»</p> <p>4. Конкурсная игровая программа «Я иду, я иду!»</p> <p>5. Кружковая работа .« Такие разные деревья»</p>
11.06.24г «День родного края»	<p>1. Минутка здоровья « Правильное питание»</p> <p>2. Беседа « История родного села»</p> <p>3. Экскурсия в сельскую библиотеку «Узнай свой родной край»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Село мое родное»</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе</p>
13.06.24г «День России» День единых действий	<p>1 Беседа «Символы России» (Герб, Флаг ,Гимн)</p> <p>2. Час истории «Страницы истории нашей страны»</p> <p>3. Праздничная программа « Россия – Родина моя!» (Головинский СДК)</p> <p>4. Кружковая работа .«Веселая пчелка»</p>
14.06.24г «День семьи»	<p>1. Конкурсно –развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»</p> <p>2. Конкурс рисунков « Я и моя семья»</p> <p>3. Фотовыставка «Лучше мамы моей нет»</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе</p>
15.06.24г « День искусства»	<p>1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»</p> <p>2. Просмотр презентации «Великие русские художники»</p> <p>3. Час творчества «Хорошо .что есть каникулы!»</p> <p>4. Просмотр мультипликационных фильмов.</p> <p>5. Кружковая работа. «Цветы – символы России».</p>
17.06.24г	<p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию»</p>

«День добрых дел»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Беседа « Милосердие спасет мир» 3. Просмотр презентации « Кто такие волонтеры и добровольцы» 4. Трудовой десант 5. Круговая работа. «Зеленая планета»
18.06.24г «День экологии»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» 2. Беседа « Кто такие экологи» 3. Операция «Чистый двор» 4. Игра «Зеленый патруль» 5. Изготовление листовок « Берегите природу»
19.06.24г «День здоровья и спорта»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук» 2. Беседа «Здоровье и экология» 3. Веселые старты « Удалы , сильны и быстры – сохраним природу чистой» 4. Квест – игра « Сохраним природу живой»
20.06.24г «День книги»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Книги о здоровой и вкусной пище» 2. Конкурс на лучшую экологическую сказку. 3. Заочная экскурсия в заповедник. 4. Красная книга России – рисунки животных и растений. 5. Круговая работа. «Красивые рыбки».
21.06.24г «День березки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусе насекомых» 2. Викторина «Знаешь ли ты деревья» 3. Экскурсия « Лекарственные травы» 4. Командное составление и иллюстрирование памятки « Берегите лес от пожара» 5. Круговая работа .Выставка детских работ.
22.06.24г «До свидания лагерь» 22 июня «День памяти и скорби» День единых действий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опускание флага. пение Гимна. 2. Минутка здоровья «Мой вес и мой рост» 3. Мероприятие ко Дню памяти и скорби «Июнь.22-ое». возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату. 3. Подготовка к празднику закрытия лагеря. 4. Праздник закрытия лагеря: «Мисс и мистер лагеря»; конкурс художественной самодеятельности. 5. Итоговая линейка.

Режим работы лагеря.

8.30–8.45 – Сбор детей.

«Всем привет! Пора, пора! Вас приветствуют друзья!»

8.45-9.00 – Утренняя зарядка, линейка (объявление плана работы на день).

«Все ребята собрались?»

На зарядку становись!»

9.00 – 9.30 – Завтрак.

«Всем за стол! Узнать пора, Чем угостят нас повара!»

9.30-9.40 – Инструктаж по ТБ.

9.40 - 11.00 – Работа по плану (подвижные и познавательные игры, подготовка к творческим мероприятиям, праздники, беседы, экскурсии).

«Лишь услышим зов игры,

Быстро на улицу выбежим мы.

Ждёт здесь нас много забав интересных,

Соревнований, прогулок чудесных!»

12.00 – 13.00 – Оздоровительные процедуры («Спортивный час»).

13.00 – 13.30 – Обед.

«За столом серьёзный вид. Приналяжем и покажем

Наш ребячий аппетит!»

13.30 – 14.20 – Художественно-творческая деятельность.

«Вместе с отрядом сил не жалея:

Пой, танцуй, рисуй и клей!»

14.30 – Подведение итогов дня, уход детей домой.

«До свидания! До новых встреч!»

В отряде действует единый закон .Выполнение всех законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Законы лагеря:

1. Без разрешения воспитателя не покидай лагерь.
2. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
3. .Ни одной сломанной ветки! Сохраним наш лагерь зелёным!
4. Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.
5. Время дорого у нас – берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте
6. .Долой скуку!

7. .Будь вынослив и терпелив!

8. .Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

9. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Наш девиз:

«На зелёной планете живём ,играем, трудимся, поём!»

Наша речёвка:

Раз, два – на планете,

Три, четыре – дружат дети,

Дружба – это счастье жизни,

Дружба – это мир навеки.

Пусть о чистом, мирном лете,

помнят дети все на свете!

Наша песня:

«Ветер-ветерок»

1. Ты пойдёшь в мирный лес на восходе рано.

Он качает, шумит в пелене тумана,

Но уже сквозь листву солнце бьёт упрямо,

И летят в небеса птичьих голоса.

Припев.

Ты скажи нам, ветер, ветер, ветерок,

Для чего на свете множество дорог?

Для того, чтоб дети, дети всей земли

На родной планете свидеться могли.

Припев

2. Не делим этот мир – он для всех единый:

Зелень трав, шум волны, горы и равнины.

Города возведём, выстроим квартиры,

Здесь не будет друзьям тесно никогда.

Припев

Пусть летят над землёй нашей песни звуки

Пусть не будет на ней горя и разлуки,

Будут рядом всегда дружеские руки.

Мы зовём всех детей в этот хоровод.

Припев.

